

# Program

# Wychowawczo- Profilaktyczny

Zespołu Szkół Licealnych i Technicznych  
im. Stanisława Staszica w Gubinie  
na rok szkolny 2022/23



## Kierunki realizacji polityki oświatowej:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.



## **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/2019
- Statut Zespołu Szkół Licealnych i Technicznych im. Stanisława Staszica w Gubinie .

## **Wstęp**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Licealnych i Technicznych im. Stanisława Staszica opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2021/22,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

### **Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły zawiera:**

I. Misja szkoły.

II. Sylwetka absolwenta.

III. Cele ogólne.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych.

V. Kalendarz uroczystości szkolnych.

VII. Harmonogram działań.

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo –profilaktycznego.

## **I. Misja szkoły**

Misję szkoły można ująć w słowach:

„Moja szkoła – mój drugi dom”

czyli:

- bezpieczeństwo
- przyjaźń i partnerstwo
- wzajemny szacunek i pomoc
- radość i zabawa
- twórcze działanie
- pozytywne myślenie
- poszukiwanie wartości moralnych
- zaangażowanie w naukę
- rozwijanie własnych zdolności
- kształcenie uczniów wszechstronnie przygotowanych do pracy na zmieniającym się rynku
- poszanowanie podmiotowości każdego człowieka
- dążenie do wychowania człowieka odpowiedzialnego, świadomego podejmowanych decyzji i otwartego na świat.

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

## II. Sylwetka absolwenta

Absolwent Zespołu Szkół Licealnych i Technicznych im. Stanisława Staszica w Gubinie w wyniku pracy dydaktycznej oraz wychowawczej ze strony szkoły, rodziny, środowiska staje się dojrzałym człowiekiem. Celem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- przygotowany jest do funkcjonowania w społeczeństwie demokratycznym, zna i szanuje historię i kulturę narodową, jest patriotą,
- przygotowany jest do dalszego kształcenia lub wykonywania wybranego zawodu,
- świadomy jest życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- wyposażony jest w system wartości, którego istotnym elementem jest szacunek dla siebie i drugiego człowieka,
- wrażliwy jest na potrzeby osób niepełnosprawnych,
- przygotowany jest do życia w zjednoczonej Europie, społeczeństwie i rodzinie,
- ma ukształtowane kompetencje międzykulturowe,
- czynnie uczestniczy w życiu społeczno- politycznym,
- ma ukształtowaną postawę patriotyczno- obywatelską,
- umie pracować indywidualnie i w zespole,
- twórczo myśli,
- skutecznie komunikuje się w języku obcym,
- posiada motywację do poszukiwania nowych rozwiązań oraz dyskusowania na interesujące tematy,
- wymienia się własnymi doświadczeniami z innymi,
- umie stale zdobywać wiedzę i doskonalić się,
- umie planować i organizować swoją pracę,
- przestrzega zasad moralnych,
- umie w sposób odpowiedzialny posługiwać się nowoczesnymi środkami informatycznymi,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,

- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- jest odpowiedzialny i obowiązkowy.

### **III. Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

### **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,



- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,

- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- promowanie zdrowego stylu życia,

- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

#### **IV. Struktura oddziaływań wychowawczych**

##### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

##### **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców ,

- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

### **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,

- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

#### **5. Zespół wychowawców:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne,

#### **6. Pedagog szkolny/psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- , współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,

- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

#### **7. Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

#### **8. Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

## **V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2022/23 ( Realizowany przez Samorząd Uczniowski)**

### **PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO ZSLiT NA ROK SZKOLNY 2022/23**

- promocja koszulek z patronem szkoły( zwłaszcza kl.1)
- kiermasz podręczników szkolnych
- wrzesień wybory nowego samorządu szkolnego,
- wrzesień/październik Otrzęsiny klas I
- dni tematyczne w ZSLiT
- sprzątanie boiska(dyżury klas)
- promowanie ekologii i oszczędności , sadzenie i przynoszenie kwiatów

### **Harmonogram uroczystości szkolnych dla klas i wychowawców**

**30.09. DZIEŃ CHŁOPAKA-**, przygotowuje transparent, rozdaje cukierki

**14.10.DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ – 2TL-M.Bania**

**11.11.ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI -2TF – P.Wojtecki**

**30.11. ANDRZEJKI – 4TE- D. Winiszewska**

**22.12 .JASEŁKA- 4TLp-M.Kwiecińska**

**14.02.WALENTYNKI -4 RTp- W.Telicka**

**08.03. DZIEŃ KOBIET-** samorząd puszcza muzykę, przygotowuje transparent, rozdaje cukierki

**21.03. DZIEŃ WIOSNY- 2TR- M.Papciak**

**03.05 ŚWIĘTO KONSTYTUCJI 3 MAJA- 3 LTT -A.Gładysz-Gaczyńska**

**01.06. DZIEŃ DZIECKA , DZIEŃ UCZNIĄ ZSLiT -3TEF- A.Siwczak**

## **VI. Cele wychowawcze**

### **1.Główny cel wychowania w szkole:**

*Wszechstronny rozwój osobowy ucznia*

*Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na PRAWDĘ, DOBRO, PIĘKNO*

### **2.Szczegółowe cele wychowawcze:**

1) Celem wychowania jest osiągnięcie dojrzałości człowieka w czterech sferach:

- a) sferze fizycznej – związanej z naturalnymi procesami rozwoju fizycznego a także z nabywaniem wiedzy i umiejętności umożliwiających prowadzenie zdrowego stylu życia,
- b) sferze psychicznej – ukierunkowanej na osiągnięcie odpowiedzialności za siebie i swój stosunek do świata,
- c) sferze społecznej – polegającej na nabywaniu umiejętności prawidłowego wywiązywania się z pełnionych ról społecznych i systematycznego przygotowania się do pełnienia nowych ról, związanych z cyklem życia,
- d) sferze duchowej – obejmującej m. In. posiadanie właściwego systemu wartości a także poczucie sensu istnienia.

2) Szczegółowe cele wychowawcze:

- a) rozbudzanie ciekawości dla wszelkiej wiedzy
- b) kształtowanie w uczniach obowiązkowości



- c) kształtowanie w uczniach pozytywnej, konstruktywnej i rzetelnej samooceny
- d) rozwijanie twórczej postawy przy wykonywaniu zadań
- e) umożliwianie uczniom poznawania swoich możliwości i ograniczeń
- f) przygotowanie uczniów do świadomego planowania przyszłości
- g) kształtowanie postawy patriotycznej, społecznej oraz tożsamości kulturowej
- h) rozbudzanie postawy empatii, współodpowiedzialności za drugiego człowieka
- i) kładzenie nacisku na wartości, takie jak: uczciwość , szacunek dla drugiego człowieka, prawdomówność, prawda, dobro, piękno
- j) integrowanie zespołów klasowych, integrowanie uczniów obcokrajowców ze środowiskiem szkolnym
- k) rozwijanie zainteresowań pasji uczniów
- l) kształtowanie odpowiedzialności za dobro wspólne
- m) wdrażanie do higieny, dbałości o zdrowie
- n) przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie
- o ) przygotowanie do organizacji czasu i odpoczynku
- p) przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych.

## VII. Harmonogram działań

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	nauczyciele, wychowawcy <i><b>zespół pracy z uczniem zdolnym</b></i>	Wrzesień 2022, wg odrębnego harmonogramu
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	<p>Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły,</p> <p>Szkolenie rady pedagogicznej z zakresu aktywnych metod pracy</p> <p>Przeprowadzenie przez nauczycieli 1 zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy .</p>	<p><i>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów,</i></p> <p><i>zespół pracy z uczniem zdolnym, wychowawcy</i></p> <p>koordynator WDN</p> <p>dyrektor</p>	<p>zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby; wychowawcy klas wg odrębnego harmonogramu</p> <p>kalendrzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć</p> <p>Zgodnie z terminami obserwacji lekcji ustalonym w planie nadzoru pedagogicznego</p>

Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	zajęcia z orientacji zawodowej	wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog szkolny	(zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach)
Kształtowanie postawy twórczej	<i>Szkolna edycja Dnia Wiosny</i>	wychowawcy, <i>,zespół pracy z uczniem zdolnym</i>	<i>Dzień Wiosny</i>
Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	warsztaty w wybranych klasach; <i>debata oksfordzka</i>	wychowawcy <i>pedagog;</i> <i>zespół pracy z uczniem zdolnym</i>	<i>zgodnie z odrębnym harmonogramem</i>
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z <i>nagrodami na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję? - współzawodnictwo, publikowanie wyników na stronie internetowej i gazetkach ściennych, ufundowanie dla klasy i osoby z najlepszą frekwencją i średnią</i>	<i>Wychowawcy, rada pedagogiczna,</i> <i>,zespół pracy z uczniem zdolnym,</i> <i>dyrekcja</i>	zajęcia zgodnie z harmonogramem opracowanym w zespołach wychowawczych dla poszczególnych zawodów.  <i>Ogłoszenie wyników konkursu po I i II semestrze</i>
Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkolnego,	koordynator np. pedagog szkolny wychowawcy,	<i>Środek semestru-zgodnie z harmonogramem zajęć</i>

<b>MORALNA</b>	<p>Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej</p>	<p><i>działalność charytatywna, wolontariat szkolny</i></p> <p><i>Dzień Tolerancji</i></p>	<p><i>opiekun samorządu szkolnego, opiekun wolontariatu, wychowawcy</i></p> <p><i>psycholog/pedagog</i></p>	<p><i>Okres przedświąteczny, na bieżąco stosownie do potrzeb</i></p>
	<p>Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.</p>	<p>świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu,</p>	<p>nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania</p>	<p>zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie</p>
	<p>Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu</p>	<p>wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze,</p>	<p><i>wychowawcy</i></p>	<p><i>Wg indywidualnych potrzeb</i></p>
	<p>Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii</p>	<p>międzynarodowe wymiany młodzieży, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki</p>	<p><i>Opiekunowie i Uczestnicy projektów <b>Transnarodowy trójkąt dobrych praktyk – wymiana pomysłów, praktyk i metod pomiędzy polsko – niemiecko –</b></i></p>	

		<i>hiszpańskimi partnerami w ramach programu ERAZMUS + Akcja 2</i>	
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	<p>warsztaty organizowane przez pedagoga szkolnego/psychologa</p> <p>lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,</p> <p>Spotkanie z osobą niepełnosprawną</p>	<p>pedagog szkolny/psycholog</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>Rada Rodziców, pedagog</p>	<p>zgodnie z harmonogramem opracowanym przez pedagoga, psychologa; harmonogramem opracowanym przez wychowawców</p> <p>termin do uzgodnienia</p>
Promowanie zdrowego stylu życia	<p>Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez wychowawców ;</p> <p>Okolicznościowe happeningi</p> <p>-choroby nowotworowe,</p> <p>- Dzień bez papierosa,</p> <p>-- Światowy Dzień Walki z AIDS</p> <p>-choroby przenoszone drogą płciową,</p> <p>Realizacja programu ARS czyli jak dbać o miłość?</p>	<p>nauczyciel WF, nauczyciele biologii i wychowania fizycznego</p> <p>realizatorzy</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>zgodnie z harmonogramem opracowanym przez wychowawców, samorząd szkolny, nauczyciela biologii i szkolną pielęgniarkę,psychologa</p> <p>Październik 2022</p> <p>16 listopad 2022</p> <p>1 grudzień 2022</p>

		<p><i>Warsztaty Psychodietetyczne.</i></p> <p><i>Relaksacja- redukcja stresu</i></p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Psycholog</p> <p>Psycholog</p>	<p><i>Maj/czerwiec 2023</i></p> <p><i>II półrocze 2023</i></p> <p><i>Na bieżąco</i></p>
	<p><i>Szerzenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach</i></p>	<p><i>Udział uczniów w konkursach nt. udzielania pierwszej pomocy, prezentowanie sposobów udzielania pierwszej pomocy przez uczniów</i></p>	<p><i>Pielęgniarka szkolna, nauczyciel edb, PCK, uczniowie</i></p>	
SPOŁECZNA	<p>Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły</p>	<p>Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p>	<p>wychowawcy</p>	<p><i>Wrzesień 2022</i></p>
	<p>Wyzwalanie aktywności wszystkich członków zespołu klasowego</p>	<p>Organizowanie wycieczek, imprez klasowych, zlecenie uczniom prac zespołowych np. opłatek klasowy, pomoc koleżeńska, studniówka</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p>	<p><i>Cały rok, zgodnie z potrzebami</i></p>

	<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji</p>	<p>Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</p> <p><i>Kurs mediacji dla uczniów chętnych, prowadzony przez pedagoga szkolnego.</i></p> <p><i>Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego, rzecznika praw ucznia</i></p> <p><i>Dzień Polsko - Ukraiński</i></p>	<p>pedagog szkolny, psycholog PPP Gubin</p> <p>opiekun samorządu</p> <p>Wychowawcy, pedagog , psycholog</p>	<p>zgodnie z harmonogramem zajęć.</p> <p>Zgodnie z programem zajęć w I semestrze.</p> <p>Wrzesień 2018</p> <p>I półrocze</p>
	<p>Doskonalenie kultury bycia.</p>	<p><i>Lekcje wychowawcze nt. savoir vivre'u</i></p>	<p>pedagog szkolny, wychowawcy klas I.</p>	<p>pierwsze półrocze, zgodnie z programem zajęć</p>

<p><i>Motywowanie do zmiany niepożądanych społecznie postaw na akceptowane</i></p>	<p><i>Motywowanie do postaw właściwych w czasie rozmów; realizacja tematyki godzin nt tolerancji, agresji</i></p> <p><i>Program Bezpieczna Młodość</i></p>	<p><i>Pedagog, wychowawca, rzecznik praw ucznia, psycholog</i></p> <p><i>Policja , pedagog</i></p>	<p><i>Praca bieżąca, zgodnie z harmonogramem godz. wychowawczych</i></p> <p><i>Cały rok</i></p>
<p><i>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</i></p>	<p><i>Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze, happening z okazji Dnia Ziemi</i></p>	<p><i>Wychowawcy klas, opiekun samorządu szkolnego</i></p>	<p><i>Działania bieżące, kwiecień 2023</i></p>
<p><i>Integracja środowiska szkoły wokół jej celów i działań podnoszących prestiż szkoły</i></p>	<p><i>Wyróżnianie i eksponowanie dobrych przykładów ( liderów klasowych, najlepszych klas, laureatów konkursów i olimpiad); uatrakcyjnianie uroczystości szkolnych prezentacją umiejętności uczniów rozwiniętych poza szkołą; organizowanie konkursów o szczeblu wyższym np. powiatowym; udział szkoły w projektach dofinansowanych ze środków unijnych; włączanie uczniów w akcje promocji szkoły; Włączanie uczniów i różnych instytucji w projekty współpracy międzynarodowej i praktyk szkolnych</i></p>	<p><i>Dyrekcja, zespoły przedmiotowe; zespół ds. promocji; osoby odpowiedzialne za koordynację projektów, kierownik kształcenia zawodowego</i></p>	<p><i>Cały rok</i></p>



<p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy</p>	<p>warsztaty dla klas najstarszych prowadzone przez doradcę zawodowego , nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy; <i>umożliwienie uczniom udziału w kursach kwalifikacyjnych, spotkaniach z ewentualnymi pracodawcami, Targi Edukacji i Pracy</i></p> <p><i>Udział w projekcie: <b>Modernizacja Kształcenia Zawodowego w Powiecie Krośnieńskim 2016-2022r.</b></i></p>	<p><i>Dyrekcja, pedagog szkolny, nauczyciel przedsiębiorczości , wychowawcy, szkolny doradca zawodowy</i></p> <p><i>Anna Maślak wraz z zespołem</i></p>	<p><i>Bieżące działania wychowawców, dyrekcji, zgodnie z harmonogramem zajęć opracowanym przez doradcę zawodowego ; kwiecień 2023</i></p> <p><i>Zgodnie z harmonogramem projektu</i></p>
<p>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego</p>	<p>analiza frekwencji uczniów</p> <p>systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dzień dostępności nauczycieli dla rodziców, indywidualne spotkania z rodzicami,</p>	<p><i>Dyrekcja , wychowawcy, KOW</i></p> <p><i>Środa godz.15.00</i></p>	<p><i>sporządzanie miesięcznych zestawień obecności do 10 dnia każdego miesiąca ;Zgodnie z harmonogramem zebrań i dni otwartych, ustalonym na dany rok szkolny</i></p>

<p><i>Wzmacnianie u uczniów pozytywnego obrazu samych siebie</i></p>	<p><i>Minimalizowanie negatywnych przeżyć przez określony styl kontaktów z uczniami, postrzeganie ucznia jako integralnej osobowości i indywidualności; umożliwienie kontaktów z pedagogiem, psychologiem, poradnią ds. uzależnień</i></p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog ,psycholog</p>	<p>zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych osób</p>
<p>Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły</p>	<p>zajęcia integracyjne w klasach pierwszych</p> <p>Zapobieganie przemocy w rodzinie</p>	<p>pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>wychowawcy , pedagog, psycholog</p>	<p>zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów</p>

### **VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

a) Podstawowe sposoby uzyskiwania informacji:

- analiza i ocenianie własnych działań przez zespoły przedmiotowe,
- rozmowy,
- wywiady,
- ankiety,
- analiza dokumentacji.

b) Ewaluacja programu – dokonanie oceny skuteczności programu, ewentualne zmiany i uzupełnienie.

Zapisy w planie wychowawczym są zgodne z wytycznymi MENiS na dany rok szkolny.

Ewaluacja będzie się odbywała raz w ciągu roku szkolnego, na końcowo rocznym posiedzeniu Rady Pedagogicznej w postaci wniosków i zaleceń, wytycznych na kolejny rok szkolny.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkoły

w dniu .....

.....