

Sprawozdanie z realizacji przedsięwzięć w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa

Pierwszym działaniem w ramach programu było przeprowadzenie ankiety wśród uczniów, nauczycieli i rodziców na temat „Książki, które warto przeczytać”. Propozycje były zbierane przez cały czerwiec. Na podstawie ankiety sporządzono listę książek, które warto kupić. Gotowa lista została przekazana do zaopiniowania Radzie Pedagogicznej, Samorządowi Uczniowskiemu i Radzie Rodziców oraz skonsultowana z pracownikami Miejskiej Biblioteki Publicznej w Gubinie.

Po otrzymaniu środków 15000 zł, od września do grudnia rozpoczął się etap kupowania książek. Zakupiono 950 egzemplarzy książek na łączną kwotę 15005,24 zł. 45% zakupionych pozycji to lektury, reszta to beletrystyka i literatura popularno-naukowa.

Godziny pracy biblioteki zostały dostosowane do potrzeb uczniów. Biblioteka jest czynna w czasie wakacji i ferii zimowych.

We wrześniu w trakcie zebrań rodziców w każdej klasie została przedstawiona prezentacja multimedialna pt:” Wpływ czytania na rozwój dzieci i młodzieży”, przygotowana przez nauczyciela-bibliotekarza.

Podjęcie współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną w Gubinie polegało na konsultacji planowanych zakupów, wymianie informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo, udział w imprezach czytelniczych i konkursach organizowanych przez bibliotekę.

W październiku i listopadzie odbyły się w każdej klasie lekcje na których promowano już zakupione książki.

Wydarzenia promujące czytelnictwo:

- Narodowe czytanie „Przedwiośnia”,
- Wystawa nowości zakupionych w ramach NPRCz,
- Spotkania czytelnicze z przedszkolakami,
- Konkurs fotograficzny :Przyłapani na czytaniu”
- Konkurs na plakat promujący czytelnictwo „W przestrzeni okładki”
- Konkurs „Zakładki inspirowane bohaterem literackim”
- Wyjazd do Publicznej Biblioteki Wojewódzkiej i Miejskiej im. C.K.Norwida w Zielonej Górze
- Akcja „Przytul książkę na święta”
- Spotkanie z uczniami klasy 6 Szkoły Podstawowej nr 3 w Gubinie. Zapoznanie z biblioteką i jej zbiorami.
- Odwiedziny w Miejskiej Bibliotece Publicznej

W ramach programu w każdej klasie zostały zrealizowane projekty edukacyjne z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej:

Klasa 1 TL – Halloween – święto horroru – w dniu tego bardzo popularnego święta klasa przygotowała spotkanie, które odbyło się w atmosferze grozy. Uczniowie wybrali z księgozbioru biblioteki książki z gatunku horroru i prezentowali pozostałym ich fragmenty zachęcając do przeczytania wybranej pozycji.

Klasa 2 TL – Myśli nie tylko złote - Podczas tego przedsięwzięcia uczniowie mieli za zadanie przeczytać jedną pozycję z zakupionych przez szkołę nowości. Następnie zachęcić pozostałych kolegów i koleżanki z klasy do przeczytania książki. Uczniowie zaprezentowali fragmenty z dzieł literackich, które ich zdaniem są

myślą przewodnią książki. Najciekawsze złote myśli zostały zaprezentowane na gazetce, która umieszczona w holu szkoły, tak aby inni uczniowie mogli się z nimi zapoznać.

Klasa 3 TL – Szymborska wciąż na czasie – poezja Szymborskiej wśród młodzieży jest wciąż mało znana, dlatego też kilka osób z klasy postanowiło pozostałym przybliżyć twórczość tej wspaniałej autorki. Zorganizowano spotkanie, gdzie w odpowiednim nastroju czytano poezję.

Klasa 4 TL – Ulubione książki z dzieciństwa naszych nauczycieli - Realizując zadanie Programu Rozwoju uczniowie klasy 4 technikum logistycznego przeprowadzili ankietę wśród nauczycieli i pracowników naszej szkoły zadając im pytanie o ulubioną książkę z dzieciństwa. Zebrane informacje posłużyły do przeprowadzenia quizu wśród pozostałych uczniów naszej szkoły. Wszyscy Ci, którzy brali udział w głosowaniu mieli za zadanie prawidłowo zestawić nazwiska pracowników oraz tytuły pozycji dziecięcej literatury. Na zwycięzców quizu czekały słodkie nagrody niespodzianki. Następnie przygotowano wystawę prezentującą okładki książek oraz nazwiska nauczycieli, dla których była to ulubiona książka dzieciństwa.

Klasa 1 TE – Resocjalizacja zawsze potrzebna – uczniowie tej klasy zafascynowani książkami Barbary Rosiek przygotowali pogadankę o potrzebie pomocy ludziom, którzy walczą z nałogami. O konieczności uświadamiania wszystkim jak złe są używki i jak tragiczny wpływ mają na nasze życie.

Klasa 2 TE – Niepodległość – sto lat wolności – zadaniem klasy było przeczytanie książek w których Polacy walczą o wolność. Wynikiem tego był apel przygotowany 11 listopada na którym ukazano różne drogi do wolności narodu polskiego.

Klasa 3 TE – W krainie detektywów – polskie kryminały – uczniów tej klasy zafascynowały książki Remigiusza Mroza. Na spotkaniu każdy uczestnik czytał fragment wybranej przez siebie książki i zachęcał pozostałych do jej przeczytania.

Klasa 4 TE – „Różne oblicza miłości”- miłość towarzyszy nam każdego dnia, tęsknimy za nią, szukamy tej jednej jedynej drugiej połówki, kochamy i wychowujemy dzieci, obdarzamy szacunkiem naszych rodziców i opiekujemy się naszymi czworonożnymi pupilami. O miłości należy mówić, bo jest pięknym doznaniem i dzięki niej jesteśmy lepsi. Uczniowie klasy 4 TE zorganizowali na godzinie wychowawczej wystawę, której celem było zaprezentowanie znanych i mniej znanych książek o tematyce miłosnej. Tłem wystawy była prezentacja najsłynniejszych scen z filmów miłosnych. Klasowy ranking wygrał – „Titanic”, „Przeminęło z wiatrem” i „To właśnie miłość” rozgrywająca się wokół świąt Bożego Narodzenia i pokazująca różne oblicza miłości. Uczniowie usystematyzowali i poszerzyli wiedzę na temat motywu miłości w literaturze i filmie oraz kształcili umiejętność dostrzegania rozmaitych odsłon miłosnych historii. Klasowi Romeo i Julia częstowali zainteresowanych książkami ciasteczkami z cytatami o miłości.

Klasa 1 TUF – Dekoracje świąteczne – sztuka tworzenia – uczniowie przygotowali dekoracje świąteczne, które wykonali dzięki instrukcją znajdującym się w zakupionych książkach.

Klasa 2 TUF - Książki na dobry sen – 7 grudnia 2018 roku klasa zorganizowała nocne czytanie książek. Uczennice zaprosiły dodatkowo koleżanki z II TŻ. Każda z obecnych dziewcząt przyniosła wybraną przez siebie, ulubioną pozycję ze szkolnego księgozbioru. Uczennice miały za zadanie zachęcić obecne koleżanki, by one także zechciały sięgnąć po tę książkę. Odbyło się to poprzez prezentacje ulubionych fragmentów, charakterystykę głównych bohaterów oraz krótkiej recenzji książki.

Klasa 3 TUF – Decoupage – moje hobby – to coraz popularniejsza sztuka ozdabiania, dziewczęta dzięki zakupionym książkom postanowiły spróbować przywrócić do życia przeróżne przedmioty, które pierwszą młodość miały już za sobą.

Klasa 1 TOR – Fotografia moje hobby – w ramach projektu uczniowie zrealizowali sesję fotograficzną pokazującą nietypowe miejsca i sytuacje, w jakich można zagłębiać się w literaturze

Klasa 2 TOR – Uwierz w radość – ks. Twardowski poleca – młodzież w dzisiejszych czasach bardzo rzadko czyta poezję jednak uczniowie tej klasy postanowili odświeżyć poezję ks. Twardowskiego.

Zorganizowali spotkanie na którym były czytane wiersze. Spora grupa osób, które wcześniej nie miały kontaktu z poezją zainteresowała się tym gatunkiem i wypożyczyła tomiki ks. Twardowskiego

Klasa 1 TT - Wojenne dziewczyny – uczennice tej klasy spośród nowości bibliotecznych wybrały książki opowiadające o losach kobiet w trakcie II Wojny Światowej. Część klasy przeczytała książki natomiast pozostałe dziewczyny obejrzały kilka odcinków serialu „Wojenne dziewczyny”. Celem projektu, który młodzież nazwał tytułem serialu było wskazanie, który gatunek bardziej odzwierciedla przeżycia i odczucia osób, które doświadczyły wojny.

Klasa 1 TŻiUG – Żyj fit – trening, jedzenie i zdrowy tryb życia- uczniowie tej klasy promowali zdrowy styl życia. Zapoznali się z literaturą w której jest omówiony zdrowy tryb życia, a także znajdują się przepisy na zdrowe potrawy. Zgodnie z tymi przepisami przygotowali przekąski i koktajle, którymi częstowali uczestników wystawy o zdrowym odżywianiu.

Klasa 2 TŻiUG – Zakochać się w poezji – w ramach projektu uczennice zapoznały się z dostępną w szkole i bibliotece poezją. Następnie samodzielnie wybrały pozycje poznanych autorów i zorganizowały wieczór poetycki. Zaprosiły koleżanki z zaprzyjaźnionej klasy II TF. Przygotowały wystawę ze zdjęciami i fragmentami wierszy polskich, znanych poetów. Uczennice stworzyły wyjątkowy klimat, czytając przy świecach wybrane wiersze. Nastrój udzielił się wszystkim i udało się dziewczynom rozkochać wszystkich w polskiej poezji.

Klasa 3 TŻiUG - Czytanie nie boli - W ramach zaskoczenia kolegów, uczniowie kl.3 też postanowili umieścić hasła promujące czytelnictwo w nietypowym miejscu tj. schodach prowadzących do biblioteki a także przyległej do niej ścianie. Pomysł był bardzo trafny i wzbudził żywą reakcję zarówno uczniów jak i nauczycieli. Okazuje się, że taka zwykła rzecz jak schody może doskonale przysłużyć się reklamie czytelnictwa. Ponadto klasa przygotowała prezentację „Czytanie nie boli”, ukazującą zalety czytania książek. Została ona wzbogacona o elementy humoru, których celem było zwiększenie uwagi młodzieży na główne treści prezentacji. Prezentacja została wyemitowana w głównym holu szkoły.

Klasa 4 TŻiUG – Ulubione książki z dzieciństwa naszych rodziców i dziadków - w ramach szkolnego projektu czytelniczego uczennice do działań włączyły rodziców i dziadków. Dzięki rozmowom ze starszym pokoleniem dowiedziały się, jakie były ich ulubione książki, gdy byli w wieku szkolnym. Stworzyły listę ulubionych książek, które wypożyczyły ze szkolnej biblioteki i przyniosły z domu przypominając sobie, że większość z nich była również przez nie czytana. Tematyka okazała się na tyle interesująca, że aby jeszcze bardziej zachęcić do czytelnictwa przebrały się za Anię z Zielonego Wzgórza i Pippi Langstrumpf czym wzbudziły jeszcze większe zainteresowanie. Z zebranych książek na godzinie wychowawczej zorganizowały wystawę i na przerwach zachęcały do czytelnictwa łączącego pokolenia. Dodatkowym elementem był quiz: jak dobrze znasz książki swoich dziadków i rodziców, osoby zainteresowane mogły sprawdzić swoją wiedzę i zrobić sobie zdjęcie z kultowymi postaciami z książek starszego pokolenia.

Klasa 1 BS 1 S – Przeczytałem i polecam – każdy uczeń z klasy miał za zadanie wypożyczyć z biblioteki jedną książkę o dowolnej tematyce i zaprezentować ją klasie. Prezentującym udało się w ciekawy sposób przedstawić przeczytane książki i zachęcić pozostałych do ich przeczytania.

Klasa 2 BS 1 S – Książka czy film? Dziewczyna z pociągu. – klasa obejrzała film pod takim samym tytułem, następnie na lekcji wychowawczej zostały przeczytane fragmenty książki na podstawie której powstał film. Uczniowie w wyniku bardzo burzliwej dyskusji udowadniali która wersja jest lepsza. Pociuszający jest fakt, że jednak wygrała książka.

Klasa 3 ZSZ K – Dziewczęta czytają chłopcom, chłopcy czytają dziewczętom - uczniowie dobrani w pary mieszane czytali fragmenty książek na głos jeden- drugiemu, mieli możliwość poznania zainteresowań literackich koleżanek i kolegów z klasy. Wykazali się „tolerancją literacką” podczas słuchania książek nie zawsze zgodnych z ich zainteresowaniami oraz poznali tytuły książek o których nigdy nie słyszeli.

Klasa 2 BS 1 S WZ – Więzień labiryntu – świat przyszłości, czy fantastyka – zadaniem klasy było zapoznanie się z lekturą i filmem. Młodzież przeprowadziła dogłębną analizę i w wyniku dyskusji próbowała stwierdzić czy świat przedstawiony przez autora może się kiedyś nam przytrafić.

Klasa 3 ZSZ WZ – Praktyczne wykorzystanie księgozbioru o tematyce sportowej – podczas tego przedsięwzięcia uczniowie wzbogacili swoją dotychczasową wiedzę na temat dyscyplin sportowych,

zdrowego stylu życia, zdrowego żywienia, zasad „FAIR PLAY” i poszerzyli zasób słownictwa z tematyki sportowej. Wiedza ta została wykorzystana na lekcjach wychowania fizycznego podczas prowadzenia pod nadzorem i z pomocą nauczyciela rozgrzewki (nazewnictwo), gry zespołowe (fair play) oraz omówienie zasad zdrowego żywienia wśród młodzieży.

Podsumowanie

Realizacja programu przyczyniła się do dużego wzrostu aktywności czytelniczej uczniów naszej szkoły. Nowości zakupione do biblioteki to atrakcyjne książki, często bestsellery, które zostały zakupione zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów. Tak ciekawie wyposażony księgozbiór pozwala uczniom realizować swoje pasje czytelnicze. Uczniowie, którzy do tej pory nie korzystali z księgozbioru biblioteki zaczęli interesować się zbiorami. Dzięki programowi społeczność szkolna mogła zintegrować się realizując bardzo ciekawe działania promujące czytelnictwo.

W bibliotece zaczęli również pojawiać się rodzice, którzy mieli wpływ na wybór zakupionych pozycji. Dzięki temu wiedzą, że mogą znaleźć tu coś dla siebie.

W związku z krótkim czasem na realizację zadań w ramach NPRC, prace przebiegały bardzo intensywnie, co czasami sprawiało trudności organizacyjne. Nie zamierzamy jednak poprzestać i dlatego działania promujące czytelnictwo będą kontynuowane.

Pocieszający jest fakt, iż fundusze z NPRCz zostały przez bibliotekę wykorzystane w całości